**Тэма:** Атрыманне солей. Солі ў прыродзе і паўсядзённым жыцці чалавека

(8 клас)

**Мэта:** фарміраванне ведаў аб спосабах атрымання солей і іх ролі ў паўсядзённым жыцці

**Задачы:**

* пазнаёміць са спосабамі атрымання солей;
* удасканальваць уменні састаўлення ўраўненняў ХР на прыкладзе атрымання солей;
* паказаць ролю солей у паўсядзённым жыцці чалавека, пазнаёміць з экалагічнымі праблемамі дабычы солей;
* прадоўжыць развіваць пазнавальную актыўнгасць, лагічнае мысленне, уменне аналізаваць рабіць вывады.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў

**Від урока:** камбінаваны

**Абсталяванне:** NaOH, HCI, фенолфталеін

Ход урока

1. Арганізацыйны момант урока

Праверка гатоўнасці да ўрока. Стварэнне станоўчага эмацыянальнага настрою.

1. Матывацыя

Калі шчолач трапляе на руку, то спачатку неабходна прамыць вадой (мінут 20), а затым траўміраванае месца абпрацаваць1-2% растворам воцатнай або лімоннай кіслаты (калі няма валдыроў, раствор павін быць слаба кіслым). Як вы думаеце, чаму? (*утвараюцца новыя рэчывы*)

Дэм.р нейтралізацыі (*запісваюць ур.р)*

1. Актуалізацыя ведаў

У кожным слупку выпішыце літару, пад якой запісана лішняя, на вашу думку, формула

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *С* | *NaNO3* | *Н* | *CuO* | *К* | *NaOH* | *Ю* | *HCI* |
| *Т* | *CO2* | *О* | *AICI3* | *Л* | *K2SO4* | *Ь* | *BaSO4* |
| *У* | *SO3* | *П* | *Na2O* | *М* | *Ba(OH)2* | *Я* | *HNO3* |

1. Праверка дамашняга задання (*запісана на дошцы, 1 вучань ля дошкі*)

* Закончыць ураўненні ХР, назваць атрыманыя солі

NaOH + CuCI2→

CuSO4+ Fe →

* Закончыць магчымыя ўраўненні ХР

BaCI2 + K2SO4→

NaCI + Ba(NO3)2→

CuCI2+ Hg →

AgNO3+ HCI →

*Што агульнае ва ўсіх рэакцыях? (утвараюцца солі)*

1. Паведамленне тэмы, пастаноўка задач

Эпіграф

Каб штосьці пазнаць,  
Неабходна ўжо нешто ведаць.   
*С. Лем (польскі філосаф)*

1. Фізкультмінутка
2. Вывучэнне новага матэрыялу
3. Спосабы атрымання солей (*разглядаем па падручніку*)

* Якія з гэтых рэакцый вам не знаёмыя? (запісваеем у сшыткі: узаемадзеянне металаў з неметаламі)
* Na+CI2→
* Fe + CI2→
* AI + S→ (*называем атрыманыя солі*)

1. *Паведамленні (апераждаючае заданне)*
2. Замацаванне ведаў

* Работа ў парах (№ 2, 6-2, с.100, хто справіцца Рашэнне задачы № 9 масу Na2SO4)

1. Інфармацыя аб д/з

§ 21, с.94 – 99, № 5, 6-1, 9 – працяг с.100

1. Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі. Падвядзенне вынікаў, *выстаўленне адзнак*

*Рэфлексія*

Вучні па кругу выказваюцца адным сказам, выбіраючы пачатак фразы:

* Сёння я даведаўся (даведалася)…
* Мне было камфортна на ўроку …
* Я пахваліў бы сябе …
* Было цяжка…